

Tema proyecto Proeducar: Leer por todos lados.



Consiste:

Realización de talleres de animación a la lectura dirigido a las familias en el que se trabajen claves para mejorar el hábito lector de los escolares, destacando la importancia de la oralidad como transmisora del patrimonio inmaterial que son los cuentos.

Esto se complementa con una dotación de libros o cuentos ilustrados para la biblioteca de aula o del centro, y la actuación de un cuentacuentos.

Incluye:

Talleres con las familias.

Cuentacuentos

Lote de libros

Objetivos

Orientar a las familias en la mejora del hábito lector y de la comprensión lectora de sus hijos e hijas.

Involucrar a las familias en el proyecto lector del centro.

Animar a padres, madres y otros familiares a desarrollar, en colaboración con el centro educativo, actividades de lectura dentro del ámbito del hogar.

Duración: 2 días

Integración en programas educativos:

Programa para el desarrollo de la Competencia en Comunicación

Lingüística: leer, escribir, escuchar, hablar para la vida

Argumentos

¿Por qué es importante para el centro?

Justificación pedagógica

- Cada vez son más los informes y estudios que insisten en la importancia que tiene la familia en la comprensión lectora y en el gusto por la lectura de los niños y niñas. Cuando las familias leen libros con ellos y ellas, les cuentan cuentos, juegan a juegos de palabras, etc. Entre los escolares que tienen este refuerzo familiar se registra un mayor índice lector. El ambiente de lectura del hogar juega un papel muy importante para el desarrollo de los hábitos lectores en las edades tempranas y el fomento de la motivación por leer.
- El cuento tiene un importante valor educativo, que genera emociones, incorpora valores, ayuda a desarrollar la fantasía y la imaginación, a organizar las ideas y expresarlas y es un recurso innegable para animar a leer.
- El cuento contado posibilita acercarse a los textos orales y escritos potenciando el desarrollo de competencias del alumnado como la escucha, la comprensión general, la reflexión sobre el contenido y la construcción del discurso. Pero además favorece la parte afectiva de compartir tiempo de calidad durante la narración del cuento.

Necesidad.

- Partiendo de la idea de que el hogar tiene un impacto significativo en la motivación por la lectura, la propuesta ofrece estrategias a las familias para desarrollar su labor educadora, en colaboración con el centro educativo, para orientar y animar a sus hijos e hijas en la afición por leer, afianzar el hábito lector y mejorar su comprensión lectora.

Interés para el centro.

- La propuesta repercutiría en la mejora de los hábitos lectores y en la calidad de la comprensión lectora del alumnado del centro incidiendo en las competencias clave que el currículo marca en las diferentes áreas de conocimiento.
- Mejoraría la implicación de las familias en los hábitos lectores de sus hijos e hijas en los hogares.

¿Qué ofrecemos?

- Recursos y actividades para el centro.
- Acompañamiento en el proceso de solicitud y justificación.
- Al proyecto a presentar en la convocatoria.
- Facilidad justificación mediante una factura única.
- Apoyo a la viabilidad.

Si te interesa, escríbenos, adaptamos el proyecto a tus necesidades y te enviamos presupuesto.

Contacto: argosproyectos@educa.org

[Para más información sobre PROEDUCAR pincha aquí.](#)